

27 августа 2019 года на базе МБОУ СОШ №169 была проведена интерактивная площадка в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» и форума "Новосибирск - город безграничных возможностей". В работе интерактивной площадки приняли участие 86 человек, из них педагоги и родители с учащимися школ 36, 57, 59, 153, 169, воспитанники и специалисты детского сада №493.

После приветствия гостей директором МБОУ СОШ №169 Ничипоренко Е.С., ярким моментом мероприятия стала утренняя зарядка "Драйв", которую провели учащиеся- волонтеры нашей школы. Затем гостям была представлена: выставка поделок учащихся, участники школьного Пресс-центра под руководством учителя Самсоновой О.Д. представили новый выпуск школьного журнала, учащиеся школы №153 представили макеты в рамках проекта «Ландшафтный дизайн», с большим интересом ребята и родители наблюдали за роботами, а дошколята даже могли ими управлять под руководством учителей школы №153. Дети посетили мастер-классы по рисованию (учитель ИЗО Шлыкова О.В.), «Клад капитана Флинта» (учитель Шарыпова С.А.), «Бумагапластика» (учитель Пятница Л.И.), «Наглядная геометрия» (учитель Гайнанова М.В.).

Все мероприятия проведены качественно с применением современных образовательных технологий и интерактивного оборудования и достигли поставленных целей. На мастер-классах и коррекционно-развивающих занятиях, проведенных учителями школы №169, для учащихся 1-5 классов и детей-дошкольников - педагоги и родители увидели эффективное использование коррекционно-развивающих образовательных технологий, реализацию дифференцированного и деятельностного подходов и принципа учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей детей, принципов коррекционной, развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий на развитие личности обучающегося и расширение «зоны ближайшего развития», в том числе в процессе совместного обучения разных категорий обучающихся с разными возможностями и способностями, нарушениями в развитии, с разными образовательными потребностями.

Для педагогов, родителей был проведен круглый стол «Выявление и развитие скрытых возможностей ребенка в адаптационные периоды школьной жизни». Модератором выступила Танакова Анна Геннадьевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, методист высшей квалификационной категории основного отдела "Апрель" Городского Центра психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник" (МКУ Центр "Родник", основной отдел "Апрель"). Выступили с докладами: Рязанова Екатерина Владимировна, педагог-логопед МБОУ СОШ № 169 - «Озвучивание как результат работы учителя-логопеда»; Самсонова О.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №169 - «Работа в пресс –

центре как один из факторов развития устной и письменной речи»; Петкевич Татьяна Сергеевна, учитель-дефектолог МКДО ДС № 493 «Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ»; Лебедева Александра Викторовна, учитель-логопед МКДО ДС № 493 «Применение интерактивных методов в подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ».







