



675715 Новосибирская область Чистоозёрный район,
с. Журавка, ул. Центральная, д. 39в
shkola-z@yandex.ru

муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Журавская средняя общеобразовательная
школа» Чистоозёрного района Новосибирской области



**Межрайонный семинар на тему
«Социализация детей с ОВЗ в
условиях сельской местности»**

An information card for the Zhuravskaya Middle School. It features a map of the school's location in the top left corner. The text on the card reads: "Журавская средняя общеобразовательная школа, Чистоозёрного района". Below this, there is contact information: "675715 Новосибирская область, Чистоозёрный район, с. Журавка, ул. Центральная, д. 39в", "Журавка", "Сельское Управление", "Тел.: 9-303-69-30321", "E-mail: shkola-z@yandex.ru", "Факс: 9-303-69-30321". On the right side of the card, there is a photograph of the school building.

Программа межрайонного семинара

Тема: **«Социализация детей с ОВЗ в условиях сельской местности»**

Цель: создание и развитие условий, отвечающих интересам детей с ОВЗ, способствующих их интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

Задачи программы:

1. Представить опыт работы по социализации через:

- организацию внеурочной деятельности,
- организацию коррекционной работы.

2. Констатировать соответствие созданных условий и выбранных форм организации внеурочной деятельности особым образовательным потребностям обучающихся через обсуждение проведённых мероприятий

Дата и время проведения: 11.12.2019г.
10.00-14.00

Место проведения: МКОУ «Журавская СОШ»



Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Встреча гостей, регистрация/завтрак	10.00 – 10.30	Заместитель директора по ВР Демченко Н.И. Заместитель директора по АХЧ Куш Е.В.
Приветствие участников, представление образовательной организации.	10.30 – 10.35	Салахова Н.Н. – директор школы
Доклад «Особенности и проблемы социализации детей с ОВЗ в условиях сельской местности».	10.35 – 10.45	Короед Н.В. - куратор проекта, заместитель директора по УВР
Представление программ курсов внеурочной деятельности	10.45-10.55	руководители курсов
«Музейное дело» доклад	10.55-11.15	Черняк И.В.- учитель начальной школы
«Готовимся к походам» мастер-класс с учащимися 1-6 классов	11.15-11.35	Киридон С.А.- преподаватель ОБЖ
«Семья слов» - групповое занятие с учащимися 1го и 3го классов	11.45-12.10	Прохоренко Т.Г. – учитель начальной школы
«Тренинг по профориентации» - групповое занятие с учащимися 9го класса	12.15-12.35	Комячко Т.Г.В. – социальный педагог Мерзлякова О.В. – педагог-психолог
«Мир шахмат» групповое занятие с учащимися 1-5 классов	12.45-13.05	Уханов С.С. – учитель физической культуры
«Весёлые нотки» выступление группы учащихся 1-5 классов	13.05-13.25	Мерзлова С.В. – учитель музыки
«Школа лидеров» - мастер-класс с группой учащихся 4-11 классов	13.25-13.40	Демченко Н.И.- заместитель директора по ВР
Подведение итогов семинара. Обмен мнениями.	13.40-13.50	Заместитель директора по УВР Короед Н.В.
Обед	13.50	

Термин «социализация» рассматривается в различных аспектах:

а) процесс овладения тем социальным опытом, который передаётся индивиду в ходе его взаимодействия и общения с социальным окружением;

б) результат освоения индивидом того социального опыта, который передаётся ему в ходе совместной деятельности и общения с социальным окружением и реализуется субъектом социализации.

Предлагаем ещё несколько определений социализации:

- взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит (М.И. Рожков);
- процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьёй и обществом и развития удовлетворительных связей с другими людьми (Г. Терри Пейдж, Дж. Б. Тоуэс, Алан Р. Маршалл);
- процесс «вхождения» ребёнка в общество, приобретения им определённого социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок (М.А. Галагузова);
- развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит (Ф.А. Мустаев);
- развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (А.В. Мудрик);
- процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям (Н. Смелзер);
- влияния среды в целом, которые приобщают индивида к участию в общественной жизни, учат его пониманию культуры, поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей. (Я. Щепанский)

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель — приобщить «особых» учеников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни.

