

Согласовано  
Руководитель Татарского филиала  
ГБУ НСО ОЦДК  
*Черновол*  
Т.П. Черновол

Утверждаю  
Директор МБОУ Лопатинской СОШ  
О.Г. Микушева



### План работы стажировочной площадки МБОУ Лопатинской СОШ

Дата: 7 октября 2019 года

Тема: «Планирование и разработка урока в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР».

Цель стажировочной площадки – повышение психолого-педагогической компетентности специалистов образования по вопросам проектирования современного урока в условиях инклюзивного образования обучающихся с ЗПР.

Основные задачи:

1. Сформировать представления о педагогических технологиях преподавания для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.
2. Оказать помощь специалистам по моделированию уроков для обучающихся с ЗПР.
3. Способствовать формированию навыков использования приемов и методов активного вовлечения обучающихся с ЗПР в образовательный процесс.

Повышение профессиональной компетентности по вопросам:

- особенности организации урока для обучающихся с ЗПР, в соответствии с ФГОС НОО;
- моделирование современного урока в начальной школе;
- разработка структуры уроков разного типа по ФГОС.

Адресная группа: учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР, специалисты сопровождения.

Программа стажировочной площадки.

09.05-09.15 -регистрация участников.

09.15-09.20 -приветственное слово директора МБОУ Лопатинской СОШ Микушевой О.Г.

09.20-09.50 -флеш-семинар: «Планирование и разработка урока в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР».

*Жинкова Т.С., учитель начальных классов первой квалификационной категории.*

Открытые уроки:

09.55-10.40- урок - практикум математики в 1 классе по теме «Совершенствование знаний по теме числа до 10».

*Жигулина Е.Б., учитель начальных классов первой квалификационной категории*

09.55-10.40- урок математики в 4 классе по теме «Закрепление изученного материала по теме Нумерация. Числа, которые не больше 1000».

*Сидельцева Р.Г., учитель начальных классов первой квалификационной категории.*

10.45-11.30 - урок-совершенствование русского языка в 3классе по теме «Совершенствование знаний об именах прилагательных».

*Жигулина Т.Я., учитель начальных классов первой квалификационной категории*

10.45-11.30 - урок-игра физической культуры во 2,4 классах по теме «Физические качества и их развитие через подвижные игры».

*Джангельдинов А.М., учитель физической культуры высшей квалификационной категории.*

11.35-12.05 - анализ уроков.

*Учителя, проводившие открытые уроки.*

12.05-12.35 - перерыв.

12.40-14.00 Мастер – класс «Урок: каким он должен стать сегодня? Требования ФГОС»

*Группа учителей: Лиховец И.И., учитель истории первой квалификационной категории,*

*Лопатина Д.М., учитель технологии и информатики, Лопатина В.Ф., учитель географии.*

14.05- 15.00-Практическая работа в фокус – группах «Моделирование уроков разного типа»

*Жинкова Т.С., учитель начальных классов первой квалификационной категории.*

15.00-16.00 - Самостоятельная работа

Контрольный тест. «Планирование и разработка урока с учетом ФГОС НОО обучающихся с ЗПР»

Задание на дом. Конспект урока.

Согласовано  
Руководитель Татарского филиала  
ГБУ НСО ОЦДК  
*Чегр*  
Т.П. Черновол

Утверждаю  
Директор МБОУ Лопатинской СОШ  
О.Г. Микушева

### План работы стажировочной площадки МБОУ Лопатинской СОШ

Дата: 23 октября 2019 года.

Тема: «Эффективные методы и приемы, применяемые на уроках в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР».

**Цель стажировочной площадки** – *повышение психолого-педагогической компетентности специалистов образования по вопросам проектирования современного урока в условиях инклюзивного образования обучающихся с ЗПР.*

Основные задачи:

1. Сформировать представления о педагогических технологиях преподавания для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.
2. Оказать помощь специалистам по моделированию уроков для обучающихся с ЗПР.
3. Способствовать формированию навыков использования приемов и методов активного вовлечения обучающихся с ЗПР в образовательный процесс.

Повышение профессиональной компетентности по вопросам:

- технологии работы учителя на уроке;
- педагогические технологии формирования положительной учебной мотивации обучающихся с ЗПР;
- методы и приемы активного вовлечения обучающихся с ЗПР в образовательный процесс.

**Адресная группа:** учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР, специалисты сопровождения.

**Программа стажировочной площадки.**

09.05-09.15 -регистрация участников.

09.15-09.20 -приветственное слово директора МБОУ Лопатинской СОШ Микушевой О.Г.

09.20-09.50 - Слайд - презентация: «Эффективные методы и приёмы при проведении урока в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР»

*Сидельцева Р.Г., учитель начальных классов первой квалификационной категории.*

09.55-10.40- урок немецкого языка в 4 классе (формирование УУД) по теме «Какая погода была летом? Что бы вы хотели еще повторить?»

*Герасимова С.В., учитель немецкого языка первой квалификационной категории.*

09.55-10.40- урок окружающего мира с элементами деловой игры в 1 классе по теме «Кто такие звери»

*Жинкова Т.С., учитель начальных классов первой квалификационной категории.*

10.45-11.15 - анализ уроков.

*Учителя, проводившие открытые уроки.*

11.20-11.50 - перерыв.

11.55-12.55 Мастер – класс «Эффективные приёмы развития учебных навыков у обучающихся с ЗПР»

*Курило Л.М., учитель русского языка и литературы, Лопатина Н.Н., учитель русского языка и литературы*

13.00-14.00-Ярмарка педагогических идей: «Использование эффективных нетрадиционных технологий в учебном процессе»

*Жигулина Е.Б., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Жигулина Т.Я., учитель начальных классов первой квалификационной категории*

14.05-15.05 - Работа в фокус-группах по разработке технологической карты урока

*Абаньшина Е.А., учитель математики*

15.10-16.00 - Самостоятельная работа

Тест «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов»

Задание на дом. Технологическая карта урока.