

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

ПРИКАЗ

от «22»02 2019 г.

№ 45

г. Новосибирск

**О проведении мониторинга реализации
регионального проекта «Обучение и социализация детей
с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве
Новосибирской области»**

В целях исследования динамики инклюзивных процессов в образовательных организациях участниках регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (далее - региональный проект)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации мониторинга реализации регионального проекта в 2019 году (приложение 1).
2. Обеспечить проведение мониторинга реализации регионального проекта с 1.03.2019 г. до 26.04.2019 года в школах-участниках регионального проекта.
3. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возложить на
• Власову М.А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кулевцову Т.И.

Директор



С.В. Самуйленко

Исполнитель, Власова М.А.
тел. 276-05-12

Утверждено
приказом ГБУ НСО «ОЦДК»
от «22» 02 2019 № 45

**Порядок
организации мониторинга реализации регионального проекта
«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве
Новосибирской области»**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг реализации регионального проекта (далее - мониторинг) проводится с целью самостоятельного определения образовательными организациями, участниками регионального проекта, динамики развития инклюзивных процессов в образовательной организации по следующим параметрам:

- развитие инклюзивных процессов в образовательной организации;
- включенность в инклюзивное образовательное пространство Новосибирской области.

1.2. Организацию мониторинга на основании приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №2211 от 12.12.2011 года «О назначении региональных операторов» осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК» (далее – Региональный оператор).

1.3. Мониторинг направлен на исполнение следующих функций:

- информационно-оценочной – получение данных об эффективности инклюзивного процесса в образовательной организации;
- формирующей (инициирующей) – повышение роли инклюзивных школ в анализе и оценке эффективности инклюзивных процессов;
- прогностической - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии регионального проекта.

1.4. Основные требования к организации мониторинга формируются в соответствии со спецификой сопровождения регионального проекта, ориентированного на повышение качества инклюзивного процесса и развитие сетевого взаимодействия инклюзивных школ.

1.5. Основные мероприятия мониторинга включают два этапа:

- организацию самообследования в школах-участниках регионального проекта с последующей разработкой управленческих решений по результатам исследования;
- внешний мониторинг на основании справок, представленных школами, анкетирования педагогов и анализа активности инклюзивных школ в рамках сетевого взаимодействия.

2. Алгоритм проведения мониторинга

2.1. Первый этап мониторинга проводится образовательной организацией и включает:

- 1) самообследование успешности инклюзивных процессов проводится сотрудниками образовательной организации с использованием методик по выбору (из апробированного комплекта инструментария, предоставленного

ГБУ НСО «ОЦДК» - <https://yadi.sk/d/wZ3ZYJ0W3RwF6Q>); срок проведения – с 1 марта по 15 апреля 2019 года;

- 2) подготовка и предоставление справок по результатам самообследования в соответствии с заданной структурой (приложение 2); срок предоставления справок – 26 апреля 2019 года.

1.1. На первом этапе **по запросу** образовательной организации сотрудниками Регионального оператора может быть оказана следующая помощь:

- инструктаж по использованию методик предложенного пакета;
- консультирование по вопросам организации мониторинга, обработке и интерпретации материалов.

1.2. Проведение второго этапа мониторинга включает:

- анкетирование педагогов ОО (не менее 50% всех педагогов, участвующих в обучении и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью) и обработка результатов, срок с 1 апреля до 17 мая;
- анализ справок по итогам первого этапа мониторинга, срок с 26 апреля по 17 мая 2019 года;
- изучение активности инклюзивных школ в рамках сетевого взаимодействия, срок с 26 апреля по 17 мая 2019 года;
- подготовка и представление аналитической справки по результатам мониторинговых исследований в срок до 10 июня 2019 года;
- представление предложений в министерство образования Новосибирской области для принятия управленческих решений по развитию проекта - 10 июня 2019 года.

1.3. На втором этапе Региональный оператор имеет право запросить от школ-участников проекта следующие сведения:

- исходные таблицы результатов;
- результаты обработки полученных данных.

2. Ответственность

2.1. Ответственность за проведение процедур самообследования (исследования, обработка данных, анализ полученных результатов) несет образовательная организация-участник регионального проекта.

2.2. Ответственность в части предоставления консультирования и оказания методической помощи по запросу несут специалисты филиалов и отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК».

2.3. За формирование итоговой аналитической справки по всем инклюзивным школам и размещение ее на сайте ответственность несет ГБУ НСО «ОЦДК», отдел инновационных программ и проектов.

Структура справки по результатам самообследования в рамках регионального проекта

I. Общие данные по школе

1. Статистические данные по детям с ОВЗ¹:

- общее количество обучающихся в школе – ___ ;
- детей с ОВЗ – ___ человек (___%);
- статус ребёнка с ОВЗ установлен у ___ обучающихся (___% от количества детей с ОВЗ);
- дети-инвалиды: имеющие право на реабилитацию (заключение МСЭ ранее 2016 года) - ____, ИПРА с 2016 года - ____;
- количество детей с ОВЗ в коррекционных классах ___;
- всего классов в ОО ____, из них: коррекционных ____, инклюзивных ___;
- доля детей, для которых созданы специальные образовательные условия, от общего количества детей, нуждающихся в создании таких условий ____;

Расхождение с данными БД ОВЗ составляет ___%.

- доля детей с ОВЗ\инвалидностью, включенных во внеурочную деятельность (кружки, секции, и т.д.) ________(% от общего количества детей с ОВЗ);
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях _____;
- доля обучающихся с ОВЗ, ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях _____.

2. Активность школы в сетевом взаимодействии.

За 2018 – 2019 уч. год проведено ___ стажировочных площадок инклюзивных школ, в которых приняло участие ___ педагогов из других школ.

Дата проведения	Тема СП	Формат проведения	Адресная группа, кол-во	Основные компетенции, на приобретение которых была направлена СП

Педагоги школы ___ (человек) приняли участие в ___ стажировочных площадках других школ. Наиболее интересен опыт, представленный следующими школами:
(перечень с указанием темы и формата):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

¹ Региональный оператор оставляет за собой право осуществления сверки статистических данных по детям с ОВЗ в сравнении с данными Единой базы учёта детей с ОВЗ и инвалидностью (далее БД ОВЗ)

II. Описание мониторингового исследования

№	Методика (наименование)	Респонденты (адресная группа, количество человек)	Дата проведения	Длительность проведения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

III. Деятельность по результатам мониторинга

1. Выполнение управленческих решений по итогам мониторинга 2018 года

Решения	Исполнение	Проблемы при исполнении

2. Проблемные зоны, выявленные в результате мониторинга 2019 года

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

3. Управленческие решения по результатам мониторинга 2019 года

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____