



**Учебный план  
начального общего образования  
на 2018 – 2019 учебный год (5-ти дневная рабочая неделя)**

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: филология		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план ГБУ НСО «ОЦДК» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы-центра ГБУ НСО «ОЦДК» разработан в соответствии с документами:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015г., регистрационный номер 35847).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
5. О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81. (Постановление зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154). Документ вступил в силу со 02.01.2016 года.
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья” от 10 июля 2015 г. № 26. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. Регистрационный № 38528).

7. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253 – «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Приказы Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" от 08.06.2017 N 535; от 20.06.2017 N 581; от 05.07.2017 N 62

9. Устав ГБУ НСО «ОЦДК».

10. Образовательные программы образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– личностные результаты: овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных сферах, сформированность мотивации к обучению и познанию;

– метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение

межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности;

– предметные результаты: овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области; характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности. Предметные результаты овладения коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АОП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. При организации образовательной деятельности учитывается то, по какой программе обучался ребенок в образовательном учреждении, откуда он прибыл. Дети, обучавшиеся по программе АОП НОО ЗПР, обучаются инклюзивно в классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-4 классов. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Шестой день недели предназначается для проведения внеурочных, внеклассных мероприятий. Занятия организованы в первую смену. После второго-третьего уроков предусмотрен динамический час на свежем воздухе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 составляет 21 академический час. Обучение в 1-м классе осуществляется с использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объём максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов в неделю составляет 23 часа, в течении дня – не более 5 уроков. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в конце заезда даётся качественная оценка результатов обученности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «**Математика**». «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Преподавание иностранного языка (английского) ведётся во 2-4 классах для детей, психофизическое развитие которых приближено к возрастной норме. Предполагается деление классов на подгруппы в зависимости от базовой подготовки учащихся. Изучение предмета формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В I и II классах при проведении курса «Окружающий мир» учителями учитываются и, по возможности, решаются задачи специфического коррекционного курса «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», в соответствии с АОП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющие коррекционное значение и направленные на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Согласно СанПиН 2.4.2 2821-10 и СанПиН

2.4.2.3286-15 в учебном плане 3 урока физической культуры. Уроки физкультуры имеют оздоровительную направленность, организуются в охранно-сберегающем режиме, с учётом ограниченных психофизиологических возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. 2 часа проводятся в зале физкультуры и на прогулочной площадке, 1 час в бассейне во вторую половину дня. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а так же на решение ряда коррекционных задач.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», где продолжается формирование продуктивной деятельности у детей, осуществляется система упражнений, направленная на коррекцию нарушений движений руки, пространственной ориентации, сенсорного развития и способствующая более успешному школьному обучению, а в дальнейшем – их социально-трудовой реабилитации.

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение курса направлено на воспитание способности к духовному, нравственному развитию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметной области «Филология».

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России». Обучение в рамках данной системы строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности. Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2017-2018 учебном году ориентирован на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности.