

Договор
о взаимодействии государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области
«Областной центр диагностики и консультирования» и Управления образования
_____ района

г. Новосибирск

«__» _____ 20__ г.

ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», именуемый в дальнейшем Центр, в лице руководителя Самуйленко Светланы Васильевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и управление образования администрации _____ района, именуемый в дальнейшем МУО, в лице начальника Управления образования _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Согласно настоящему договору стороны, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» обязуются соединить свои усилия и совместно действовать без образования юридического лица для достижения целей сотрудничества в системе общего образования на основе утверждённого плана совместной деятельности (Приложение 1).

1.2. Целью сотрудничества сторон является объединение совместных усилий в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступных и качественных ППМС услуг.

1.3. Исполнители договора:

со стороны Учреждения:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия в лице руководителя ЦПМПК Богдановой Н.А.;
- Школа-центр в лице заместителя директора по УВР Новичихиной Т.А.;
- Филиалы в лице руководителей филиалов.

со стороны МУО:

- Руководитель территориальной ПМПК _____
- Руководители образовательных организаций _____

2. Обязанности сторон

2.1. Учреждение обязуется:

- проводить своевременное бесплатное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков с особенностями развития, проблемами в обучении и /или нарушениями поведения по направлению ПМПК в соответствии с графиком, в рамках утвержденного государственного задания, с целью разработки рекомендаций по созданию специальных образовательных условий (СОУ);
- осуществлять мониторинг выполнения образовательными организациями рекомендаций по созданию СОУ для детей, прошедших обследования на ЦПМПК и в группах круглосуточного пребывания школы-центра. При необходимости консультировать специалистов сопровождения, работающих с этими детьми, и вносить коррективы в рекомендации;
- оказывать бесплатную комплексную ПМП помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в группах круглосуточного пребывания по заявке МУО, в соответствии с запросами ПМПК, ПМП консилиумов образовательных организаций, в рамках утвержденного государственного заказа;
- оказывать методическую помощь специалистам ТПМПК по вопросам организации комплексной диагностики и разработки рекомендаций СОУ;
- информировать и консультировать родителей
 - об их правах и обязанностях в сфере защиты прав детей, в том числе в случае несогласия с решением ЦПМПК;
 - об учреждениях (образовательных, здравоохранения, социальной защиты населения) региона для оказания помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка;
- оказывать платные услуги в соответствии с Положением Центра о дополнительных платных образовательных услугах вне рамок государственного задания;

2.2. руководитель ТПМПК, руководители образовательных организаций обязуются:

- информировать родителей/законных представителей; специалистов образовательных организаций о возможностях ПМПС помощи в условиях Центра,

- своевременно выявлять и направлять детей и подростков с особенностями развития и/или нарушениями поведения для обследования на ЦПМПК с целью разработки рекомендаций по созданию СОУ в следующих случаях:
 - сложных диагностических,
 - конфликтных,
 - при назначении ЦПМПК диагностического срока обучения (Приложение 2),
 - при выявленных случаях нарушения у детей слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелых нарушениях речи,
 - для дальнейшего жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
 - иных случаях (по согласованию сторон);
- своевременно выявлять и направлять детей дошкольного и младшего школьного возраста, в группы круглосуточного пребывания школы-центра с целью оказания комплексной ППМС помощи в случае необходимости углубленной диагностики и динамического наблюдения при возникновении трудностей обучения, развития и воспитания;
- предоставлять отчет о деятельности ТПМПК в срок до 25 декабря текущего года по установленной форме (Приложение 3);
- информировать Центр об эффективности реализации рекомендаций ЦПМПК, Школы-центра и динамике развития детей, получивших помощь в Центре раз в год до 25 декабря текущего календарного года (сопровождение) (Приложение 4);
- информировать родителей (законных представителей) об их правах и ответственностях в случае несогласия с решением ПМПК;
- обеспечить полное финансирование проезда, проживания и питания специалистов Центра на время проведения выездной диагностической сессии.

3. Ответственность сторон

- 3.1. Договор может быть изменен по согласованию сторон.
- 3.2. Спорные вопросы разрешаются сторонами в процессе переговоров или иного согласования.
- 3.3. В случае непринятия единого решения споры, возникающие между сторонами, разрешаются в соответствии с действующим Законодательством РФ.

4. Срок действия договора

- 4.1. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.
- 4.2. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение всего периода (согласно предусмотренного плана).
- 4.3. Все изменения и дополнения вносятся в настоящий договор путём подписания сторонами дополнительных соглашений.
- 4.4. Договор может быть расторгнут в силу форс-мажорных обстоятельств.

5. Особые условия

- 5.1. _____

6. Подписи сторон

Директор ГБОУ НСО «Областной центр
диагностики и консультирования»
Самуйленко С.В.

Начальник Управления образования
Администрации _____ района

МП

МП

План совместной деятельности

Мероприятия	сроки	ответственный
Ежегодный семинар для руководителей ПМПК	март	Богданова Н.А.
Консультации специалистов сопровождения, руководителей ОО, руководителей ТПМПК	по запросу	Богданова Н.А. Новичихина Т.А. Руководители филиалов
Выездная методическая помощь ТПМПК с комплексной ПМП диагностикой детей района	По согласованию	Богданова Н.А. Руководитель ТПМПК
Направление в группы круглосуточного пребывания ОЦДК	По графику заездов	Новичихина Т.А. Руководитель ТПМПК Руководители ОО
Комплексная ПМП диагностика детей района	По предварительной записи	Богданова Н.А. Руководители филиалов Руководители ОО
Годовой отчет о деятельности ТПМПК	До 25 декабря	Руководитель ТПМПК
Отчет о динамике развития детей, получивших помощь в группах круглосуточного пребывания; обследованных ЦПМПК	До 25 декабря	Руководитель ТПМПК
Представление ОО о выполнении рекомендаций ЦПМПК	При повторном обращении родителей ребенка	Руководитель ОО

Психолого-педагогическое представление о выполнении рекомендаций ЦПМПК
(заполняется специалистами ОО)

(официальное название образовательной организации, ведомственная принадлежность)

Ф.И.О. ребенка _____ Дата рождения _____

Класс (группа) _____ Домашний адрес _____

Прошел обследование в ЦПМПК « ____ » _____ 20 ____ года

Заключение ЦПМПК _____

Рекомендации ЦПМПК по созданию специальных образовательных условий выполнены в полном объеме, частично выполнены, не выполнены.

СОУ	Рекомендации ЦПМПК	Степень выполнения
Форма обучения		указать
Степень включенности (инклюзия)		указать
ПМПк		Создан, приказ руководителя ОО (номер и дата) Не создан
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)		Разработан, утвержден (номер протокола и дата утверждения) Не разработан
Адаптированная образовательная программа (АОП)		Разработана Не разработана
Степень усвоения АОП (отметить нужное)	АОП усваивает полностью (успевает по всем предметам)	
	В основном усваивает (в целом успевают по всем предметам, но особые трудности возникают при усвоении (перечислить), при оказании соответствующей помощи и реализации индивидуального подхода ребенок справляется с программным материалом).	
	Не усваивает (прописать по каким предметам)	
Методы и приемы работы с ребенком		Перечислить наиболее эффективные
Методы педагогической поддержки		Перечислить наиболее эффективные
Соблюдение охранительного режима		Указать конкретно
Индивидуально-ориентированная система оценивания		Указать конкретно
Психолого-педагогическая помощь		Перечислить специалистов сопровождения, тьютора, направления коррекционно-развивающей работы и периодичность коррекционно-развивающих занятий.
Социализация		Кружки, секции, мероприятия и т.д.
Дополнительно к рекомендациям ЦПМПК проведено, организовано и т.д.		
Динамика развития ребенка	Отметить изменения в развитии ребенка	
Вывод о динамике развития	положительная положительная незначительная волнообразная отрицательная	

Дата заполнения:

Подпись руководителя:

М.П.

**Памятка
по заполнению психолого-педагогического представления о выполнении рекомендаций
ЦПМПК**

1. По прибытию ребенка в образовательную организацию необходимо:

- запросить у родителей заключение ЦПМПК и рекомендации по созданию специальных образовательных условий;
- подписать с родителями договор на согласие сопровождения ребенка в условиях ПМПк;
- назначить заседание ПМП-консилиума;
- ознакомить всех специалистов с рекомендациями ЦПМПК;
- назначить приказом директора ответственного сопровождающего и специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- разработать и утвердить индивидуальный образовательный маршрут, в котором зафиксированы: адаптированная образовательная программа, организация коррекционно-развивающей работы (направления, режим и форма организации занятий), мероприятия по социализации ребенка;
- назначить контрольные даты для проведения мониторинга реализации ИОМ и отслеживания динамики развития ребенка.

Внимание!

- При рекомендации ЦПМПК на организацию обучения ребенка по адаптированной образовательной программе необходимо: получить согласие родителей, создать в ОО соответствующие специальные образовательные условия, иметь лицензию.
- При рекомендации ЦПМПК на индивидуальное обучение дополнительно к вышеперечисленному необходимо: родителям (законным представителям) написать заявление на имя руководителя ОО и получить справку об индивидуальном обучении на дому в медицинском учреждении; заместителю руководителя организовать обучение ребенка в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

2. По окончании срока, определенного ЦПМПК, необходимо собрать заседание ПМП-консилиума и коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций ЦПМПК, отметить динамику развития ребенка, заполнить представление и выслать сведения специалисту муниципального органа управления образования, в функционал которого входит организация ППМС-сопровождения детей с ОВЗ.

При формулировании выводов о динамике развития ребенка необходимо помнить, что:

- ***Отрицательная динамика*** фиксируется только в тех случаях, когда можно говорить о потере приобретенных умений и навыков.
- ***Незначительная положительная динамика*** говорит о том, что необходимые умения и навыки формируются, но несколько в замедленном темпе. Такому ребенку требуется постоянная поддержка и помощь.
- ***Волнообразная динамика*** фиксируется в тех случаях, когда знания, умения и навыки ребенка носят не постоянный характер и зависят от ряда факторов: самочувствие ребенка, эмоциональный фон, ситуация в семье, особенности отношения с педагогом, мотивация и т.д.

Форма отчета руководителя ТПМПК

Район				
Всего осмотрено детей				
Из них, повторно обратившиеся				
Направлены в учреждения социально обслуживания населения				
Возраст	дошкольники	0-3 лет		3-7 лет
	школьники	7 – 12 лет	12 – 18 лет	старше 18 лет
Форма образования	в образовательной организации			
	вне образовательной организации			
Форма обучения	очная			
	очно-заочная			
	заочная			
Степень включенности	полная			
	частичная			
	эпизодическая			
Программы обучения	основная общеобразовательная программа			
	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
	адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью			
	адаптированная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью			
	адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха			
	адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения			
	адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи			
	адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			
	адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра			
	адаптированная образовательная программа для детей с нарушением поведения			
	другое			
Рекомендовано диагностическое обучение				

**Сведения о динамике развития/воспитания/обучения
обучающихся (воспитанников) _____ района, обследованных специалистами
ЦПМПК**
(заполняется специалистами управлений образованием муниципальных районов по результатам
представлений ОО)

№ п/п	ФИО ребенка	Наименование ОО	Дата обследования, № протокола	Динамика развития	Примечание
1.				Положительная	
2.				Волнообразная	
3.				Отрицательная	
итого					

Специалист
Печать

*) В графе «примечание», необходимо указать примерные сроки повторного направления на ЦПМПК, достоверные данные о причинах волнообразной, отрицательной динамики развития детей. Причины могут быть следующие: несоблюдение рекомендаций ЦПМПК; пропуски уроков по уважительной или неуважительной причине; метеозависимость обучающихся; другие причины.