



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

19 МАЙ 2017

№ 1121

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183

**П р и к а з ы в а ю:**

Внести в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России» следующие изменения:

1. Порядок проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Состав конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Министр

С.А. Нелюбов



Приложение № 1  
к приказу Минобрнауки  
Новосибирской области  
19 МАЙ 2017 № 1121

«Утвержден  
приказом Минобрнауки  
Новосибирской области  
от 31.08.2016 № 2183

**Порядок  
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»  
(далее - Порядок)**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с особыми образовательными потребностями) в систему общего образования;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области;

привлечение внимания общественности к развитию идеи инклюзивного образования в Новосибирской области.

2. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

3. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;

Лучший инклюзивный детский сад.

5. Сроки проведения Конкурса определяются приказом министерства



образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – Министерство).

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

7. В течении 10 календарных дней с начала Конкурса его участники представляют в электронном виде следующие конкурсные материалы:

1) анкету – заявку с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации объемом не более 5-ти страниц. Текст документа представляется в формате \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом в соответствии с приложением к настоящему Порядку;

2) описание существующей практики развития инклюзивного образования в образовательной организации.

8. Описание существующей практики развития инклюзивного образования в образовательной организации должно включать в себя:

1) характеристику контингента детей образовательной организации (количество детей, соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и без них, находящимися в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

2) описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями (анализ паспорта доступности объекта в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

3) описание материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

4) описание учебно-методической базы для детей с особыми образовательными потребностями (дидактические материалы, учебные пособия);

5) описание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума), тьюторов, ассистентов (помощников) в образовательном процессе);

6) наличие договоров о сетевом взаимодействии;

7) описание форм работы с социальными партнерами;

8) мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов);

9) наличие писем поддержки от региональных и (или) муниципальной общественной организации инвалидов.

9. Прием анкет - заявок и материалов для участия в Конкурсе осуществляется по электронной почте по адресу: [oipp\\_ocdk@mail.ru](mailto:oipp_ocdk@mail.ru), контактный тел.: 8 (383) 276-05-12.



10. В течении 5 рабочих дней со дня завершения приема конкурсных материалов проводится их экспертиза и определяются победители Конкурса.

11. В целях проведения экспертизы конкурсных материалов и определения победителей Конкурса образуется конкурсная комиссия по определению победителей Конкурса (далее – комиссия). Положение о комиссии и ее состав утверждаются приказом Министерства.

12. Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса и определяет 5 победителей Конкурса - участников, набравших наибольшее количество баллов (по одному в каждой номинации). Решение комиссии оформляется протоколом, который направляется в Министерство.

Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов. Решение комиссии принимается простым большинством голосов, при равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

13. На основании протокола заседания комиссии Министерство издает приказ о подведении итогов Конкурса, который в течении 10 календарных дней размещается на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» по электронным адресам: <http://www.minobr.nso.ru> и <http://concord.websib.ru/> соответственно.

14. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Министерства.

15. ГБУ НСО «ОЦДК» в срок, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации, обеспечивает направление в оргкомитет Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» заполненных анкет-заявок и описаний существующей практики инклюзивного образования победителей Конкурса для участия во втором этапе (финале) Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России» в соответствии с Положением о IV Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

\_\_\_\_\_».



Приложение № 2  
к приказу Минобрнауки  
Новосибирской области  
19 МАЙ 2017 от № 1121

«Утвержден  
приказом Минобрнауки  
Новосибирской области  
от 31.08.2016 № 2183

**Состав**  
**конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Щукин<br>Владимир Николаевич         | - начальник управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии;   |
| Абакирова<br>Татьяна Петровна        | - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию); |
| Водолазкая<br>Людмила Константиновна | - педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);  |
| Горбунова<br>Анна Юрьевна            | - начальник научно-методического отдела инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);                       |



- Кулевцова  
Татьяна Иннокентьевна
- заместитель директора по работе с филиалами государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);
- Реутова  
Елена Анатольевна
- методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
- Самуйленко  
Светлана Васильевна
- директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;
- Свеженцева  
Аида Георгиевна
- педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);
- Чепель  
Татьяна Леонидовна
- научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию).

\_\_\_\_\_».